



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Naziv kolegija	Aristotelova etika kreposti				akad. god.	2025./2026.	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije				ECTS	1,5	
Sastavnica	Odjel za filozofiju						
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički
Godina studija	☒ 1.		☒ 2.		☒ 3.		☐ 4. ☐ 5.
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I. ☒ VI.	☒ II. ☐ VII.	☐ III. ☐ VIII.	☒ IV. ☐ IX.	☐ V. ☐ X.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, br. 124; Srijedom od 14 do 14:45 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	25. veljače 2026.				Završetak nastave		3. lipnja 2026.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Knežić						
E-mail	iknezic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave.	
Izvođač kolegija	Josip Čapin						
E-mail	jcapin@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom od 9:30 do 10:30	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ e-učenje ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	- jasno formulirati temeljne principe i pojmove Aristotelove etike; - argumentirano objasniti ulogu temeljnih pojmova i principa Aristotelove etike u daljnjem povijesnom razvoju etičke misli kao i važnost koja ona ima za suvremene etičke rasprave; - analizirati i tumačiti Aristotelovu <i>Nikomahovu etiku</i>; - usmeno prezentirati odabrane filozofske tekstove; - argumentirano i kritički raspravljati o obrađenim temama; - samostalno izraditi pismeni prikaz raspravljenog filozofskog teksta.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	POZNAVANJE I RAZUMIJEVANJE - jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima PRIMJENA ZNANJA I RAZUMIJEVANJE - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove - samostalno izraditi prikaz filozofijskog djela DONOŠENJE SUDOVA I ZAKLJUČAKA						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju					
PREZENTACIJE					
- na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanom i/ili usmenom stručnoj i široj javnosti					
- argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu					
VJEŠTINE UČENJA					
- aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu					
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pripremljeno i aktivno prisustvovanje na min. 70% nastave, održano usmeno izlaganje i prihvaćen seminarski rad.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Filozofijska analiza teksta Aristotelove <i>Nikomahove etike</i> . Upoznavanje s Aristotelovim konceptom sreće, te čudorednih i intelektualnih kreposti, prijateljstva i užitka. Kritička rasprava o suvremenoj recepciji Aristotelove <i>Nikomahove etike</i> kao i njezine uloge u daljnjem povijesnom razvoju etičke misli u djelu <i>Za vrlinom</i> , A. MacIntyre.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uznemirujuća sugestija o poremećaju jezika moralnosti u suvremenom svijetu 2. Suvremeno moralno neslaganje i emotivizam 3. Prosvjetiteljski projekt opravdanja moralnosti 4. Teleologija u Aristotelovoj etici 5. Razlozi propasti prosvjetiteljskog opravdanja moralnosti 6. „Činjenica“, objašnjenje i stručnost 7. Nietzsche ili Aristotel? 8. Kreposti u Aristotelovoj etici 9. Aristotelova teorija pravednosti 10. Intelektualne kreposti u Aristotelovoj etici 11. Prijateljstvo u Aristotelovoj etici 12. Užitak u Aristotelovoj etici 13. Zaključna rasprava o kreposti; predaja seminarskih radova. 14. Osvrt na seminarske radove.				
Obvezna literatura	ARISTOTEL, <i>Nikomahova etika</i> , HSN, Zagreb, 1992. MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom. Studija o teoriji morala</i> , Kruzak, Zagreb, 2002.				
Dodatna literatura	FRAGSTEIN, A. VON, <i>Studien zur Ethik des Aristoteles</i> , Amsterdam 1974. HARDIE, W.F.R., <i>Aristotles ethical theory</i> , Oxford 1968. KENNY, A., <i>The Aristotelian Ethics. A Study of the Relationship between the "Eudemian" and the "Nicomachean Ethics" of Aristotle</i> , Oxford 1978. KRAEMER, H.J., <i>Arete bei Platon und Aristoteles</i> . Heidelberg 1959. MACINTYRE, A., <i>A Short History of Ethics</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 2007. —, <i>Dependent Rational Animals: Why Human Beings Need the Virtues</i> , Open Court, Chicago and La Salle, 2001. —, <i>Three Rival Versions of a Moral Enquiry: Encyclopaedia, Genealogy and Tradition</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 1991. —, <i>Whose Justice? Which Rationality?</i> , University of Notre Dame Press, Indiana, 1989. RHONHEIMER, M., <i>Praktische Vernunft und Vernunftigkeit der Praxis</i> , Akademie Verlag, Berlin, 1994. VOLKMANN-SSCHLUCK, K.-H., <i>Ethos und Wissen in der Nikomachischen Ethik des Aristoteles</i> , u: <i>Sein und Ethos</i> , Mainz 1963., 56-68. SCHILLING, H., <i>Das Ethos des Mesotes. Eine Studie zur Nikomachischen Ethik des Aristoteles</i> , Tuebingen 1930.				
Mrežni izvori	ARISTOTEL, <i>Nikomahova etika</i> u: https://filozofionica.files.wordpress.com/2013/11/aristotel-nikomahova-etika.pdf				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	MACINTYRE, A., <i>After Virtue. A Study in Moral Theory</i> u: https://epistemh.pbworks.com/f/4.+Macintyre.pdf Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske https://hrcak.srce.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 20% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 16% ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 14% ocjene.					
Ocjenjivanje	0 – 49,9 %	nedovoljan (1)				
	50 – 61,9 %	dovoljan (2)				
	62 – 74,9 %	dobar (3)				
	75 – 87,9 %	vrlo dobar (4)				
	88 – 100 %	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					